

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

De “kolommen” opdr.

Ingrediënten:

-alle leerlingen

Alg/wier	sporenplant	zaadplant
geen wortels	varen	bedektzadige
celwand	celwand	celwand
kranswier	mos	eik
geen bloemen	geen bloemen	

- iedere l.l. een schrift en pen

Werkwijze:

Met de kolommenopdracht kun je b.v. het huiswerk overhoren of checken of leerlingen het hebben begrepen. Leerlingen maken in hun schrift 2 of meer kolommen, waarbij elke kolom een titel heeft. Vervolgens noemt de docent een voorbeeld dat behoort tot een of meer van de kolommen. De leerlingen schrijven het genoemde voorbeeld in een of meer van de kolommen....

Voorbeeld WI: als kolomtitels gebruik je 0,25 0,50 0,75. Je noemt breuken die hetzelfde betekenen als 1 van de kolomtitels: $\frac{1}{2}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{4}$, etc.

Voorbeeld MM: als kolomtitels gebruik je 1940 1941 1942 1943 1944 1945. Je noemt gebeurtenissen die in een van de oorlogsjaren plaatsvond: invasie in Nederland, d-day, operatie Barbarossa, Nederland is bevrijd, etc.

In de afbeelding zie je een voorbeeld voor biologie. Mijn ervaring bij deze werkvorm: leuke en activerende werkvorm waarbij alle l.l. worden geactiveerd. Daarnaast mooie check of de l.l. het hebben gesnapt: evt. handig voor een verlengde instructie.

WK