

Receptuur voor je lesuur!

Deze week: "Wat wil JIJ onderzoeken?"

Saaaaaaaaaaaaai.....we vinden dat saai meneer!

Wanneer gaan we iets leuks doen?

We horen dit allemaal wel eens van leerlingen.

Hoe kun je dit omdenken en kijken wat een

leerling wel interessant vindt. Kortom: wat wil de leerling WEL graag onderzoeken/weten?

Een manier om leerlingen op deze manier te motiveren kan o.a. op de volgende manier. Bedenk zelf of laat de leerlingen aan het begin van een thema bedenken wat ze graag willen onderzoeken of willen weten over het thema. Maak hier een onderzoeksvraag van of laat ze dit zelf bedenken. Daarna gaan ze op onderzoek uit, b.v. met behulp van internet, of echt op pad...ze maken er een verslag van en gaan dit de andere groepjes vertellen of presenteren. Op deze manier is leren een stuk leuker dan b.v. leerlingen rijtjes laten overschrijven. Ze leren zo van elkaar en benut je hun nieuwsgierigheid! Op deze manier zien ze het nut en trek je het meer naar hun eigen beleavingswereld.

Voorbeeld van een vrije onderzoeksoopdracht (nask): zelf de leerling een onderzoeksvraag laten bedenken over iets waar hij nieuwsgierig naar is, of de leerling een keuze laten maken tussen enkele onderzoeksvragen. Voorbeeld over thema elektriciteit: * wat is bliksem en hoe werkt het?, * hoe werkt een batterij?, * hoe kan een sidderaal stroom opwekken?, * hoe ziet een dag van een elektricien eruit?, etc.

Voorbeeld van een ingekaderde onderzoeksoopdracht (biologie): uitdelen van verschillende blessures (zoals: botbreuk, RSI, zweepslag, ontwrichting, etc.) aan tweetallen en laat ze zo een expert worden op hun onderzochte blessure, daarna vertellen ze elkaar over wat de blessure inhoudt, wat de klachten zijn, of je het kunt voorkomen, etc.

Voorbeeld van een vrije onderzoeksoopdracht (M&M): wat wil jij weten over Afrika? B.v. wat eten ze?, hoe gaan mensen er met elkaar om?, hoe gaan ze om met de hete temperaturen?, hoe ziet een dag van een puber eruit? Etc.

Succes en met name heel veel plezier met lesgeven.

www.biologiesite.nl/didactiek

nieuws·gier·ig
bn, bw (te)
verlangend te weten

WK