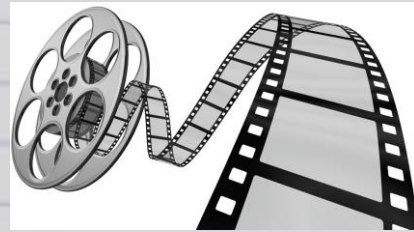


Receptuur voor je lesuur!

Deze week: "de vaute uitleg en actiever film kijken"

Deze week twee korte recepturen:
"de vaute uitleg" en "actiever film kijken".



Bij "de vaute uitleg" is het de bedoeling dat jij als docent een herhalingsuitleg voorbereidt waarin zich b.v. 5 fouten bevinden t.o.v. je eerste uitleg. Elke leerling probeert de vijf fouten te achterhalen en noteert deze kort. Na de uitleg gaan de leerlingen in tweetallen dit bespreken. Uiteraard is het belangrijk dat je ook plenair hier op terugkomt, zodat ze natuurlijk niet het "foute" onthouden. Mijn ervaring is, dat ik merk dat leerlingen hierdoor zeer aandachtig luisteren en gemotiveerd zijn om de fouten te vinden.

Actiever film kijken:

Een filmpje aanzetten is voor leerlingen vaak erg leuk. Je ziet alleen dat bij enkelen de aandacht soms wat minder wordt tijdens het afspelen van het filmpje. Hoe kun je ze meer activeren tijdens het kijken naar een filmpje?

Hieronder wat tips:

1. zorg dat je filmpje actueel is en past bij hun belevingswereld;
2. een filmpje van een kwartier is al heel lang;
3. activeer de leerlingen tijdens of na het filmkijken:
 - b.v. laat de leerlingen drie toetsvragen bedenken over het filmpje: neem deze in en vervolgens kies je 10 vragen uit en deze stel je middels een overhoring;
 - je kunt van tevoren ook 10 vragen bedenken die ze tijdens de film moeten beantwoorden, deze vragen kun je b.v. op het whiteboard zetten

"I hear and I forget, I see and I remember, I do and I understand"

- Confucius