

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Ondersteunende leerlingen”

Ingrediënten:

- een 10-tal vragen
- per tweetal een schrift en pen
- per viertal een placemat
- lesboek en/of Google



Hieronder zijn twee werkvormen te lezen, waarbij leerlingen elkaar helpen met het beantwoorden van leervragen.

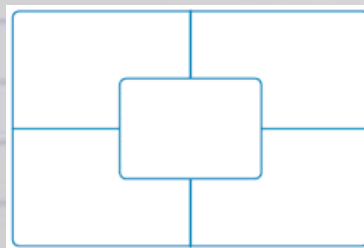
Werkvorm 1: tweetallen

De docent stelt in totaal 10 vragen en na elke vraag overlegt elk tweetal met elkaar of 1 van hen het antwoord weet. *Belangrijk: degene die het antwoord weet, vertelt nog niet het juiste antwoord aan de ander!* Is het zo dat de 1 het wel weet en de ander niet, dan gaat diegene die het wel weet m.b.v. tips de ander helpen om het antwoord te vinden. Als beide het antwoord meteen weten noteren ze het antwoord in hun schrift. Weten beide leerlingen het antwoord niet, dan noteren ze de vraag in hun schrift. Aan het einde van de 10 vragen krijgt elk tweetal b.v. 5 minuten de tijd om de antwoorden op te zoeken van de onbeantwoorde vragen m.b.v. hun lesboek of google.

Werkvorm 2: viertallen

Je kunt een dergelijke opdracht ook volgens de placematmethode laten uitvoeren in viertallen. Elk groepslid noteert zijn antwoorden in een buitenvak.

Aan het einde van de 10 vragen gaan de groepsleden overleggen en geeft een groepslid die een specifiek antwoord wel weet tips/hints aan de ander(en). De antwoorden op de vragen die geen van de vier wisten worden genoteerd in het middenvak. Deze worden klassikaal behandeld of ze mogen deze opzoeken. Veel succes 😊



WK