

# Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Dobbelen in de klas”

*Ingrediënten:*

-per groepje van 3 a 4 leerlingen:

1 dobbelsteen en een setje met antwoordkaartjes

Leren m.b.v. een dobbelspel spreekt leerlingen vaak aan. Hieronder en op de volgende pagina vind je twee voorbeelden, die ik heb uitgewerkt voor de vakken biologie en Nederlands (woordenschat). Uiteraard kun je voor ieder vak een dergelijk spel ontwerpen. Probeer het maar eens. Gegarandeerd succes.



## Dobbelspel organen/onderdelen van je lichaam

In een groepje van 3 of 4 ga je een dobbelspel spelen: de jongste begint, daarna met de klok mee.

Je gooit met de dobbelsteen....daarna pak je een kaartje en geef je een antwoord. Vinden de medespelers dat het antwoord goed is, dan mag je het kaartje houden. Let op: bij het gooien van 4, laat je kaartje dan NIET zien aan de anderen. Het spel is ten einde als de kaartjes op zijn. Degene met de meeste kaartjes, wint!!! Succes!!!

- Bij 1 tot welk orgaanstelsel behoort je orgaan/onderdeel  
Bij 2 noem een orgaan dat zich in het lichaam lager bevindt dan jouw orgaan/onderdeel  
Bij 3 Geef een functie van je orgaan/onderdeel  
Bij 4 NIET laten zien aan de anderen: teken het orgaan....als een medespeler de naam raadt, mag je het kaartje houden  
Bij 5 een beurt overslaan  
Bij 6 de tegenspelers kiezen na het omdraaien van het kaartje uit de punten 1 t/m 4

|               |               |                    |
|---------------|---------------|--------------------|
| hart          | dunne darm    | nier               |
| lever         | luchtpijp     | maag               |
| hersenen      | alvleesklier  | bronchie           |
| strottenhoofd | halsslagader  | poortader          |
| mondholte     | kransslagader | huid op je gezicht |

WK