

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Drie kennismakingsspellen tussen leerlingen onderling”

Ingrediënten:

-alle leerlingen, a3-papier, kleurtjes

Werkwijze:

Kennismakingsspel 1: teken jezelf

Alle leerlingen krijgen een a3-papier en kleurtjes. Elke leerling gaat zichzelf tekenen. Eigenschappen van de leerling laten ze tot uitdrukking komen. Laat de l.l. eens nadenken over wat het betekent als je in je tekening aangeeft: een rechte rug, lange tenen, scherpe nagels, brede schouders, lange nek, etc. Eigenschappen of karaktertrekken kunnen ook gekoppeld worden aan bepaalde lichaamsdelen door middel van steekwoorden, tekens of symbolen. Bij het hart kun je bijvoorbeeld aangeven: "ik heb mijn hart verloren aan ...". Andere voorbeelden: "Ik krijg kromme tenen bij...", "Ik krijg grijze haren van...", "Ik heb een goed oog voor...", "het water loopt me in de mond bij...". Als de tekeningen klaar zijn kun je ze ophangen en laten toelichten door de makers. (evt. in kleinere groepjes)

Kennismakingsspel 2: de handafdruk

Laat elke leerling zijn eigen hand overtrekken op een papier. In elke vinger wordt nu antwoord gegeven op vijf vragen, b.v.: noteer in je duim je favoriete schoolvak, in je wijsvinger je lievelingseten, in je middelvinger je favoriete dier, in je ringvinger een persoon waar jij fan van bent, in je pink je droomberoep en in je handpalm schrijf je je grootste blunder die je hebt meegemaakt.

Kennismakingsspel 3: gemene delers

Je laat de leerlingen door het lokaal lopen. Je geeft ze daarna enkele opdrachten, zoals: zoek iemand op die in dezelfde maand geboren is als jij of vind een medeleerling die dezelfde sport beoefent, etc.

Succes.

**HÉ
JOU KEN IK NOG
NERGENS VAN**

Loesje

WK