

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Vier op een rij 2.0”

Ingrediënten:

-alle leerlingen, speelborden,
setje antwoorden, pen



Werkwijze:

De leerlingen spelen dit spel met twee tweetallen. Elk groepje van in totaal dus vier leerlingen krijgt een speelbord van ongeveer 30 vakjes. In elk vakje staat een vraag over de leerstof. Elk tweetal krijgt een setje kaartjes met de antwoorden. Ieder tweetal mag nu om en om een antwoordkaartje op een bijbehorende vraag leggen. Je kunt als docent eventueel nog kiezen voor een 5^e persoon per spel als scheidrechter. Deze l.l. heeft dan de antwoorden en kan dus zeggen of het antwoord klopt of niet. Het tweetal dat als eerste vier-op-een-rij heeft (horizontaal, verticaal of diagonaal) heeft gewonnen.

Als er niemand in slaagt om vier-op-een-rij te maken, houdt het spel op als alle kaartjes op zijn.

Doordat dit spel wordt gespeeld in tweetallen moeten de l.l. van een groepje dus intensief overleggen, waardoor ze veel over de leerstof praten.

-V.b. wiskunde: een speelbord maken met 30 sommen. Op de antwoordkaartjes staan de oplossingen.

-V.b. Engels, Duits, Frans, Fries: op een speelbord vermeld je Nederlandse woorden. Op de antwoordkaartjes staan de vertalingen in het Frans, Duits, Engels of Fries.

Voor meer recepturen, opfriskuren, etc.

www.biologiesite.nl/didactiek

WK