

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Leerlingen laten reflecteren”

Ingrediënten:

-alle leerlingen, wit A4-tje, pen

Werkwijze:

Reflecteren op jezelf als docent is natuurlijk enorm belangrijk. Hoe verliep het jaar: zijn mijn doelen behaald uit m'n ontwikkelingsplan, hebben de leerlingen hetzelfde beeld over mij als ik over mezelf heb?, etc. Naast het persoonlijk reflecteren is het goed om de leerlingen op zichzelf te laten reflecteren.

Hieronder een voorbeeld hoe je dat zou kunnen doen aan het einde van een thema. Uiteraard kun je leerlingen ook laten reflecteren over een langere periode.

Geef elke leerling, vlak voor het afsluiten van een thema, een wit a4-tje. De leerling verdeelt het blad vervolgens in vier vakken.

In de vakken gaan de leerlingen antwoord geven op jouw vragen. De vragen die ik vaak kies...

-vak 1: schat eens in hoeveel minuten jij in totaal hebt geleerd voor dit thema (alle huiswerkdelen opgeteld).

-vak 2: stel je krijgt nu de toets, welk cijfer zou je dan kunnen behalen?

-vak 3: Ben jij tevreden met dit resultaat? Zo ja, waarom wel. Zo nee, waarom niet?

-vak 4: Wat kun je concluderen n.a.v. de vakken 1, 2, 3? en hoe ga je concreet zorgen dat je niveau gehandhaafd blijft (bij tevredenheid van cijfer) of hoe ga je concreet zorgen hoe je dat cijfer omhoog krijgt (bij ontevredenheid van cijfer)

Neem dus bij vak 4 geen genoegen met de conclusie “meer leren”, maar daag ze uit om hier echt over na te denken. Vervolgens laten uitwisselen in groepjes is een mooie aanvulling. Je reikt leerlingen een concreet middel aan om ze overstijgend inzicht te bieden in zichzelf.

**STILSTAAN
BIJ JE
HANDELEN
IS
VOORUITGANG**

Loesje

WK