

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Vragen bedenken bij antwoorden”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- schrijfpapier,
- pen, potlood



Werkwijze:

Van tevoren schrijft de docent een tiental antwoorden kriskras op het bord. Elke leerling gaat nu 10 vragen bedenken. Elk van de 10 bedachte vragen correspondeert met een antwoord op het bord. Geef van tevoren wel aan dat ze niet allemaal gaan beginnen met het meest linker antwoord op het bord.

Daarna geeft elke leerling de vragenlijst aan de buurman. Deze gaat nu de juiste antwoorden achter de vragen zetten.

Uiteindelijk wordt in het tweetal de vragen en antwoorden besproken. Ik heb deze werkvorm nu een paar keer toegepast in de les en het is een leuke/leerzame manier om onderdelen van een basistoef of thema te testen.

Voorbeeld WI: 10 antwoorden van sommen noteren op het bord.

Voorbeeld M&M: 10 antwoorden op b.v. het thema Afrika op het bord zetten. (v.b. kolonie, Soedan, Mandela, ijzererts, Krugerpark, etc.). Voorbeeld biologie: 10 antwoorden op thema vertering op het bord zetten. (v.b. peristaltiek, lever, eiwit, darmplou, etc.)

Voorbeeld Duits: 10 antwoorden op b.v. grammatica noteren op het bord. (v.b. 3^e naamval, nach, durch, dem, genitiv, etc.)

Voorbeeld nask: zie afbeelding bovenaan deze receptuur.

Succes ☺

WK