

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Twee voor twaalf”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- antwoordblaadjes

Werkwijze:

Deze actieve
werkvorm is

gebaseerd op het gelijknamige tv-programma. Het is de bedoeling dat je 12 letters vindt, die corresponderen met de 1^e letter van elk antwoord. Daarna vormen deze letters, na puzzelen, een passend antwoord.

De docent bedenkt allereerst een (passend)eindantwoord, dat 12 letters heeft. Daarna bedenkt de docent vragen over de geleerde stof, waarbij de eerste letters van de antwoorden overeenkomen met de letters van het eindantwoord. Voordat de werkvorm begint, deel je de antwoordblaadjes uit. De docent stelt de eerste van de 12 vragen. De leerlingen (evt. in tweetallen) noteren op hun antwoordblad het antwoord en vermelden de eerste letter van het antwoord in de horizontale kolom onderaan het formulier, zie afbeelding. Is de leerling niet zeker van zijn antwoord, dan zet hij een vraagteken in de horizontale kolom. Dan volgt vraag 2, etc.... Nadat de 12 vragen zijn gesteld staan er twaalf letters (of minder met een aantal vraagtekens in de horizontale kolom). Deze staan helaas niet in de goede volgorde. De docent gaat nu b.v. om de minuut aangeven welke letter waar moet staan. Wie het woord het eerst raadt, heeft gewonnen. Geeft iemand het foute antwoord dan is hij/zij af.

[illegible]

WK