

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Wie of wat ben ik?”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- genoeg witte stickers met daarop begrippen (ik zou geen post-its doen, want die laten snel los)



Werkwijze:

Alle leerlingen krijgen een sticker op de rug geplakt, die voorzien is van een belangrijk kernwoord/sleutelbegrip uit het afgelopen thema. Ze moeten er zo snel mogelijk achter komen wat er op de sticker staat. Ze gaan nu door de klas lopen en elkaar gesloten vragen stellen. Ze mogen maar 1 vraag aan 1 persoon stellen, daarna zoeken ze een andere leerling op, etc. Als ze het begrip hebben geraden gaan ze zitten. Degene die het minste aantal vragen nodig heeft, wint.

Dit is een leuke, maar ook leerzame opdracht voor de leerlingen, omdat ze goed moeten nadenken over de inhoud van hun vragen.

Voorbeeld: wi: → (thema: basisbegrippen) begrip: wortel, of kwadraat, of breuk. Voorbeeld: M&M: → (thema politiek: basisbegrippen) begrip: SP, of binnenhof, of debat.

Voorbeeld: Eng, Du, Fa, Fr → een leerling gaat naar de gang. Docent en leerling spreken af welke persoon de leerling voorstelt. De klas dan vragen stellen middels b.v. een persconferentie om erachter te komen wie hij is. Dit zou je kunnen doen in een vreemde taal: mooie oefening voor spreekvaardigheid ☺