

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Flashcards”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- per tweetal een stapel kaartjes met op de voorkanten begrippen en op de achterkanten de uitleg van die begrippen.



Werkwijze:

Van tevoren maak je als docent meerdere kaartjes, waarop je begrippen of vragen noteert, die belangrijk zijn uit een thema. Je kunt leerlingen dit natuurlijk zelf ook laten bedenken. Op de achterkant vermeld je de uitleg van de begrippen of vragen. De leerlingen gaan in tweetallen bij elkaar zitten. Leerling 1 pakt een kaartje (met het begrip naar boven) van de stapel. Leerling 1 noemt dit begrip. Leerling 2 gaat nu dit begrip uitleggen. Leerling 1 checkt het antwoord m.b.v. de achterkant van het kaartje. Is het antwoord goed, dan mag leerling 2 het kaartje houden. Daarna draai je de rollen om. Wie de meeste kaartjes heeft, heeft gewonnen. Je kunt bij Duits, Engels en Frans natuurlijk ook heel mooi een Nederlands woord op de ene kant zetten en de vertaling op de achterkant.

Voorbeeld: wi: → begrip: stelling van Pythagoras, uitleg: $a^2 + b^2 = c^2$

Voorbeeld: bio: → begrip: fotosynthese, uitleg: het proces waarbij lichtenergie, water en CO_2 worden omgezet in glucose en zuurstof.

Voorbeeld: M&M → begrip: interbellum, uitleg: dit staat voor de periode tussen twee oorlogen.

Dit is voor leerlingen een hele goede werkvorm om kernwoorden te onthouden, omdat ze het elkaar uitleggen.

WK