

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Onderwerp, vraag, antwoord kaartjes”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- per leerling een kaartje met een vak voor onderwerp, een vak voor vraag en een vak voor antwoord
- de tafels in groepjes van drie of vier

Onderwerp:

Vraag:

Antwoord:

Werkwijze:

Deze opdracht is zeer geschikt om aan het einde van een paragraaf of thema te doen. Verdeel de klas in groepjes van drie of vier leerlingen. Laat de leerlingen de tafels in groepjes zetten. Elke leerling pakt z'n lesboek en krijgt een kaartje (zie hierboven). Al bladerend zoekt elk groepslid een onderwerp uit het lesboek en noteert deze. Daarna geeft elke leerling het briefje (met de klok mee) door aan de buurman. Deze bedenkt nu een vraag op het onderwerp wat de voorganger heeft opgeschreven....tenslotte wordt het briefje weer doorgeschoven en wordt het antwoord genoteerd. Als afsluiting kun je ze de briefjes laten bespreken in het groepje.

Voorbeeld: wi: → onderwerp=procenten, vraag=hoeveel procent staat gelijk aan de breuk $\frac{1}{4}$?, antwoord=25%.

Voorbeeld: M&M → onderwerp=provinciehoofdsteden, vraag=wat is de hoofdstad van Noord-Holland?, antwoord=Haarlem.

Voorbeeld: bio → onderwerp=bloedsomloop, vraag=noem een orgaan uit de kleine bloedsomloop?, antwoord=long of hart.

WK