

# Receptuur voor je lesuur!

*Deze week:*

“Rondlopen en uitwisselen”

*Ingrediënten:*

- alle leerlingen
- twee van te voren bedachte vragen

*Werkwijze:*

Om de leerlingen korte tijd in beweging te krijgen en ook nog eens kennis te laten uitwisselen is de rondloopopdracht erg leuk. Op een bepaald moment laat je alle leerlingen kriskras door het lokaal lopen. Na korte tijd zeg je “stop”. Geef direct aan dat de leerlingen zich niet meer mogen verroeren. De leerlingen die het dichtst bij elkaar in de buurt staan, zijn nu een koppel. Je geeft nu aan dat 1 van de 2 de ander iets gaat uitleggen over de stof. De ander luistert en vult de uitleg waar nodig aan of geeft feedback. Je kunt ze nu b.v. nog een uitlegopdracht geven, maar dan omgedraaid. Je zegt vervolgens “start” en ze gaan weer lopen. Daarna herhaal je het proces. Dit is een erg leuke opdracht, omdat ze eens met een willekeurige leerling van gedachten wisselen. Ook leuk als kennismakingsopdracht.

Voorbeeld: wi: → laat 1 van de 2 “ontbinden in factoren” uitleggen aan de ander, of laat 1 van de 2 een som met een wortel bedenken en vertellen. De ander geeft het antwoord. Voorbeeld: Ne → laat 1 van de 2 vertellen hoe je de persoonsvorm in een zin kunt vinden, of je moet samen minimaal 5 voorzetsels bedenken.

Voorbeeld Godsdienst → de een legt de ander uit wat hij/zij heeft met het geloof, de ander luistert en vraagt b.v. door. Daarna draai je het om.

