

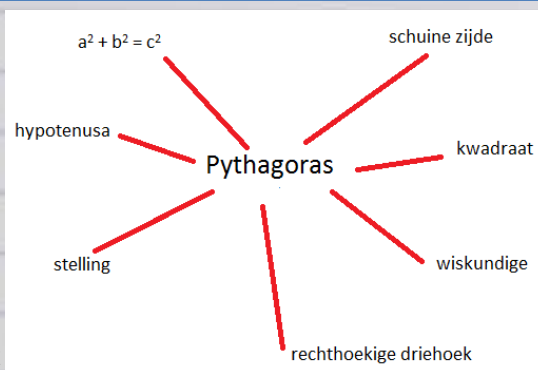
Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“De groepswoordspin”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- groepjes van drie of vier leerlingen
- per groepje een a3 vel+ stift



Werkwijze:

De docent verdeelt de klas in groepjes van drie of vier leerlingen en bedenkt een kernbegrip van het thema. Een leerling van het groepje schrijft dit begrip in het midden van het a3-vel. De leerlingen gaan nu binnen een bepaalde tijd zoveel mogelijk woorden/begrippen rondom het kernbegrip plaatsen. Hierbij is het belangrijk dat elk groepslid snapt wat de relatie tussen het opgeschreven woord is en het kernbegrip. Er zal dus overleg moeten plaatsvinden. Na afloop van de opdracht haalt de docent namelijk twee leerlingen van het groepje naar voren. Een houdt de poster omhoog en de ander legt de woordspin uit en vertelt dus de relatie tussen het kernbegrip en alle opgeschreven woorden. Deze verteller mag dus niet zeggen: “maar, deze heb ik niet opgeschreven”. Dit is als het goed is dus uitgewisseld in het groepje.

Voorbeeld Wi: zie afbeelding, voorbeeld M&M: welke woorden schieten je te binnen bij de stad Amsterdam? Fa: waar denk je aan bij het land Frankrijk? Het mooie van deze werkvorm is, dat het weinig voorbereidingstijd kost en de leerlingen leren te overleggen en te presenteren.

WK