

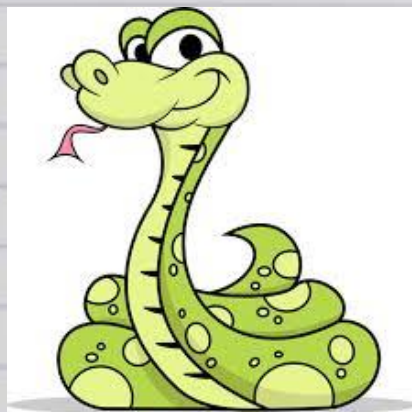
Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Vraag en antwoord slang”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- vele kaartjes met op de voorkant een vraag en op de achterkant een antwoord van een andere vraag.



Werkwijze:

De docent bedenkt een flink aantal korte vragen en bijbehorende korte antwoorden. Zet een vraag op de voorkant van een kaartje en een antwoord op een andere vraag op de achterkant van dat kaartje. Ieder kaartje heeft dus een vraag en een antwoord dat niet bij de vraag op het kaartje past.

Aan de slag: het eerste kaartje, voor de docent, heeft de eerste vraag. Het is handig om dit kaartje te merken. De docent stelt de vraag op zijn kaartje. Een van de leerlingen heeft het antwoord op die vraag op de achterkant van z'n kaartje staan. De leerling met het juiste antwoord benoemt dat antwoord en draait het kaartje om. Vervolgens leest deze leerling de vraag van zijn kaartje voor, etc, etc.

Voorbeeld Bi: vraag=welk orgaan maakt gal, antw.=lever, vraag=welk orgaan regelt de werking van spieren, antw.=hersenen, etc.....Voorbeeld Wi: vraag= 12×5antw.=60, vraag=de wortel van 144antw.=12, etc, etc. Het leuke van deze werkvorm is dat iedereen actief moet zijn. Immers elke leerling is een onderdeel van “de vraag en antwoord- slang”.

WK