

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

“Memory 2.0”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- ieder groepje een setje memorykaarten



Werkwijze:

Je maakt een memoryspel van 30 kaartjes of meer. De ene helft van de kaartjes voorzie je van b.v. afbeeldingen (voorbeeld: dieren) en op de andere helft van de kaartjes schrijf je woorden, die corresponderen met de afbeeldingen. (b.v. de afdelingen van het dierenrijk). Tijdens het spel draait een leerling twee kaartjes om. Als ze bij elkaar horen, dan heeft die leerling een setje en mag dan nog een keer. Degene met de meeste setjes wint!

Voorbeeld wi: op de ene helft van de kaartjes vermeld je sommen (b.v. $5 \times 5,5$) en op de andere helft van de kaartjes noteer je uitkomsten (b.v. $27,5$). Voorbeeld Ne: op de ene helft van de kaartjes schrijf je woorden als: voor, de, school, blauwe.....op de andere helft van de kaartjes noteer je: voorzetsel, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, etc.

Afgelopen week gaven de leerlingen mij terug, dat ze dit een hele goede en leuke manier vinden om begrippen te leren. Probeer het maar eens uit, het is de voorbereiding absoluut waard 😊

WK