

1.

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

De “leerlingen ontwerpen en maken elkaars toetsjes.”

Ingrediënten:

- alle leerlingen
- iedere l.l. een pen, potlood en toetspapier



Werkwijze:

Na afloop van een thema geef je leerlingen de opdracht om een toets te maken over het thema. Dit schrijven ze op een toetspapier met steeds enkele regels tussen de vragen. (deze ruimte is bedoeld voor de antwoorden). Daarna bedenken ze een normering, waarbij er b.v. een o, v of g gescoord kan worden. Ik geef ze wel eens als richtlijn dat ze in ieder geval 1 meerkeuzevraag, 1 openvraag en 1 tekenvraag moeten opnemen in hun toets. Als de toetsen (tevens voorzien van hun naam) af zijn, neem ik ze in en deel ze willekeurig uit. De leerlingen maken nu andermans toets. Als iedereen klaar is, brengen ze het terug naar de “toetsontwerper”. De ontwerper kijkt ze na. Daarna kun je het b.v. klassikaal bespreken, waarbij ze vertellen hoe de ander het heeft gedaan.

Mijn ervaring bij deze werkvorm is dat de leerlingen erg serieus bezig gaan met het bedenken van toetsvragen en ze het leuk vinden om andermans toetsje te maken. Het is een actieve manier voor leerlingen om nog eens door het thema te bladeren en eens te bedenken wat de belangrijke punten zijn van het hoofdstuk.

WK