

Receptuur voor je lesuur!

Deze week:

De “snelheidsopdr.”

Ingrediënten:

-alle leerlingen

- iedere l.l. een schrift, pen en evt. smartphone

Werkwijze:

De snelheidsopdracht houdt in dat leerlingen in een bepaalde tijd (b.v. 2 min) zoveel mogelijk woorden/voorbeelden noemen van een door de docent gegeven begrip. Na deze twee minuten kunnen ze de antwoorden b.v. nog doornemen met hun buurman. Na die 2 minuten kun je ze ook als extra aanvulling de functie of betekenis van hun eigen voorbeelden laten opzoeken in “google”.

Voorbeeld WI: bedenk met z’n tweeën zoveel mogelijk priemgetallen. Na die 2 minuten kun je ze evt. nog 1 minuut geven om m.b.v. google nog meer priemgetallen te vinden.

Voorbeeld EN/DU/FA: zoek (binnen 5 min) uit een Engelse/Duitse/Franse tekst zoveel mogelijk zelfstandige naamwoorden (samen of individueel). Zoek daarna de vertaling op van de gevonden zelfstandige naamwoorden.

Mijn ervaring bij deze werkvorm: leuke en activerende werkvorm waarbij alle l.l. worden geactiveerd. Omdat het een wedstrijdje is vinden l.l. het erg leuk en doen ze vaak fanatiek mee.

Vraag: Benoem zoveel mogelijk organen uit je lichaam?

Antw.:

hart, long, lever, nier, milt, etc.

Vraag: schrijf bij elk orgaan een functie (gebruik evt. je telefoon)

Antw.:

Functie hart: rondpompen van bloed

Functie nier: het maken van urine



WK