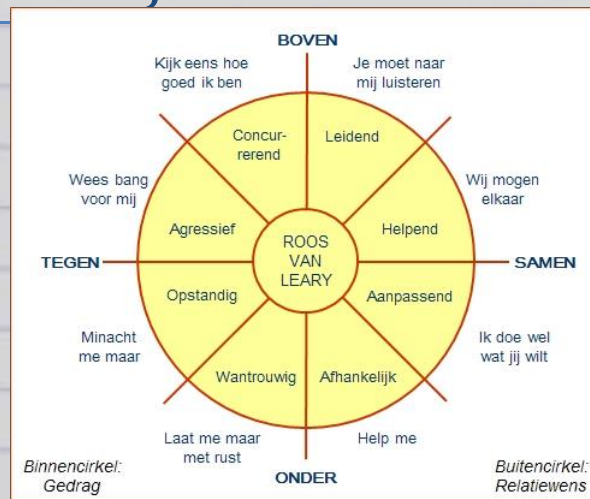


Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“De roos van Leary”

De roos van Leary is een communicatiemodel dat duidelijkheid verschaft in de relatie tussen twee personen. Op elke gedrag van docenten blijken leerlingen te reageren en vaak is dit onbewust.



De “roos” is als volgt uit te leggen: als de leraar zich ‘boven’ gedraagt, gaat de leerling ‘onder’ zitten. Het omgekeerde gaat ook op: als de leraar zich teruggetrokken of afhankelijk gedraagt (‘onder’ gedrag) gaat de leerling bijna vanzelf autoritair of leidend gedrag vertonen. Je kunt dus met de roos van Leary de ander enigszins naar je hand zetten. Op de ‘voor’ en ‘tegen’ as werkt het juist andersom en zal de ander jouw reactie overnemen. Als jij je als docent dus ‘tegen’ gedraagt, dan springt de leerling ook op ‘tegen’ en als jij je als docent ‘samen’ gedraagt gaat de leerling zich ook ‘samen’ gedragen. Toepassingen: je kunt d.m.v. deze roos het gedrag van de ander beter plaatsen. Je kunt het ook inzetten om een goede werksfeer te bereiken, door vaak ‘samen-boven’ of ‘samen-onder’ te reageren op de relatiewens van een ander.

Enkele aandachtspunten zijn: wees flexibel. Uiteraard moet je flexibel zijn en kunnen overstappen van het ene segment naar het andere. Het is nl. niet goed om altijd ‘onder’ te zitten: de kans bestaat dan dat leerlingen over je heen gaan lopen. Altijd ‘boven’ kan irritaties opwekken, omdat zo’n leraar nooit toegeeft en het altijd beter lijkt te weten.

‘Samen’ werkt niet altijd: als je b.v. een leerling enkele keren vriendelijk hebt gevraagd iets te doen zonder dat de l.l. reageerde, dan heb je een flinke ‘boven’-tegenreactie nodig om het beoogde effect te realiseren. Het is wel goed om daarna weer ‘samen’ te reageren om de sfeer te herstellen.

WK