

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“Een spiegel voorhouden”



Kort geslapen, of gewoon es je dag niet hebben gebeurt ons allemaal wel eens. Zijn leerlingen dan ineens vervelender of kun jij gewoon minder hebben? Hoe bewust ben je je zelf van hoe je overkomt en wat je uitstraalt? Leerlingen zijn wat dat betreft de ideale spiegel voor jou als docent.

Die leerling waar ik mijzelf zo aan stoor. Waarop heb ik dat eigenlijk gebaseerd? Heb ik mezelf wel eens echt verdiept in zijn/haar belevingswereld of thuissituatie? Hoe is mijn verbinding met deze leerling?.....Het kan interessant zijn om er achter te komen waar dit leerlinggedrag vandaan komt en hoe je de verbinding zou kunnen herstellen.

Anderzijds is het zo dat het gedrag, dat je als docent laat zien, vaak wordt overgenomen door leerlingen. Dus verwacht je van leerlingen dat ze b.v. rustig aan het werk gaan, ga dan uiteraard geen druk gedrag vertonen voor de klas. Andersom kan dit ook gelden: wil je dat leerlingen actief bezig zijn, meng je zelf dan ook *actief* in de les.

Onbewust kun je soms ook meegaan met het ongewenste gedrag van leerlingen. B.v. als leerlingen tijdens het begin van je les erg luid praten, dan kun je beter *zachter* praten dan er overheen te schreeuwen.

Leerlingen kunnen heel goed teruggeven hoe jij functioneert als docent. Een tip is dan ook om via een enquête de mening van je leerlingen te peilen of eens in gesprek te gaan met een klas. De enquête die ik heb gebruikt, zal ik een volgende keer toelichten. Daarnaast is het erg leerzaam om jezelf eens te filmen of jezelf door een collega te laten observeren. Vragen over je (non)verbale gedrag, of de docentrollen kun je dan mooi onder de loep nemen.

Voor meer opfriskuren en recepturen,
www.biologiesite.nl/didactiek

WK

