

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“het belang van de rol van afsluiter”



Triiiiiing.....de bel gaat: net op het moment dat je nog aan het vertellen was wat het huiswerk is en wat ze mee moeten nemen. We hebben het allemaal wel eens ervaren, maar we weten tegelijkertijd ook dat er dan maar enkelen zijn die het nog oppikken.....
Waar moet een goede afsluiting eigenlijk aan voldoen?

Hieronder enkele aandachtspunten, die van belang zijn voor een complete en heldere afsluiting van je les:

1. Neem ruim de tijd voor het afsluiten van je les. Minimaal 7 minuten is zeker nodig;
2. Zorg dat je de aandacht hebt (koppies naar jou gericht, dus geen leerlingen die aan het inpakken zijn) en dat het stil is;
3. Vat kort samen wat er in de les is behandeld (kennis, vaardigheden). Laat desnoods enkele leerlingen herhalen wat er vandaag is behandeld;
4. Koppel punt 3 aan de lesdoelen die je aan het begin van de les met de leerlingen hebt besproken. Oftewel: check of ALLE leerlingen het lesdoel hebben behaald. (dus niet alleen maar checken bij 1, maar prikkel elke leerling met het checken van je lesdoel). De voordelen hiervan zijn:
 - a. De leerling heeft een goed beeld van zichzelf of hij/zij goed op schema ligt, of dat er nog extra uitleg en opdrachten nodig zijn;
 - b. De docent heeft tevens goed zicht op b.v. de kwaliteit van zijn uitleg (ga ik te snel of ben ik nog iets vergeten?). De docent zou dan vervolgens zijn lesdoelen b.v. voor een volgende les kunnen bijstellen.

Het controleren van een lesdoel zou je heel mooi kunnen doen door b.v. een quiz, een koppelopdracht, etc. Voor meer ideeën, zie recepturen van www.biologiesite.nl/didactiek

WK