

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“de complete instructie”



Onrust na een instructie, veel vragen en b.v. verveling....dit zijn enkele voorbeelden, waaraan je vaak kunt aflezen of je instructie helder was. Hieronder enkele aandachtspunten, die je kunt gebruiken om de kwaliteit van je uitleg te meten:

1. Vertel waar jouw instructie/uitleg over gaat (b.v. het gaat over de bladzijdes 1 en 2 of over paragraaf 3) en wat het belang van je instructie is (b.v. belangrijk voor het CE)
2. Geef aan hoe je de instructie gaat doen? – (b.v. uitleg m.b.v. animatie, een afbeelding uit je lesboek, filmpje, etc.)
3. Geef concreet aan wat je van de leerling verwacht tijdens de instructie als het gaat om hun gedrag (b.v. aantekeningen maken, een tekening overnemen, stil zijn tijdens de uitleg...)
4. Geef concreet aan wat ze na de instructie gaan doen: b.v. maken opdracht 9 en 10, lezen van blz. 5, etc. Noteer dit!
5. Hoelang gaat jouw instructie duren en hoeveel tijd krijgen de leerlingen voor het uitvoeren van de werkvorm? Noteer dit ook op het bord
6. Welke hulp mogen ze gebruiken bij de werkvorm die volgt? – Bv: woordenboeken, internet, telefoon, antwoordbladen, je buurman, de docent, etc.
7. Wat moeten de leerlingen doen als ze de werkvorm hebben afgerond? Geef een concrete vervolgoopdracht, doorgaan met.....(voorkomt verveling en onrust)
8. Vertel wat je met de opbrengst van de werkvorm gaat doen: Bv: na afloop houden vier mensen een presentatie, stel ik er twee vragen over, vraag ik naar de vaardigheid die we geleerd hebben, gaan we alles nakijken, gaan we niet nakijken maar ga ik de lastigste opdrachten bespreken, etc.

WK