

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“vragen stellen en doorvragen”



Werkwijze:

Je kent dat wel, je vraagt aan de klas:

“wie weet het antwoord?” of “Pietje: geef jij mij maar eens het antwoord op de volgende vraag”. Weet een leerling het antwoord niet, dan wordt er gekeken welke andere leerling het WEL weet.

Op welke manier krijg je elke leerling aan het denken en hoe creëer je een situatie waarbij de leerling een succes ervaart?

Hieronder enkele aandachtspunten:

-Als je een vraag stelt, geef dan elke leerling de kans om over de vraag na te denken. B.v. door elke leerling het antwoord te laten noteren en daarna in koppels of plenair te bespreken. Een andere manier kan zijn: wie het antwoord op mijn vraag weet, steekt een hand op. Je kunt zo ook mooi zien wie het antwoord nog niet weet.

-Nadat een leerling een antwoord heeft gegeven: b.v. het antwoord is “B” of het antwoord is “goed”, vraag dan eens hoe de leerling aan het antwoord is gekomen;

-Als een leerling het antwoord niet weet, vraag dan door (b.v. geef een hint). Als een leerling daarna toch het antwoord weet, ervaart hij/zij in ieder geval een succesmoment. Dit zorgt voor een meer gemotiveerde leerling.

-Stel dat een leerling het antwoord niet goed heeft, geef dan in ieder geval ook een compliment voor het proberen.

WK