

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“Aandacht krijg je door aandacht te geven”



...en wel aan jouw rol als presentator. Een klas die rustig binnenkomt, de lesspullen voor zich neemt en meteen stil is als je begint met praten....welke docent wil dat nu niet? Het vangen van de individuele aandacht begint al bij binnenkomst van de leerlingen. Op dat moment laat je jezelf zien en kun je b.v. een leerling op een opbouwende manier aanspreken over het onrustige gedrag van de vorige keer. Bijvoorbeeld: “Jan, weet je nog dat we het de vorige les hebben gehad over je onrustige gedrag? Vandaag een frisse start...” Uiteraard kun je daarnaast b.v. de schreeuwende of erg drukke leerlingen bij de deur direct aanspreken op hun gedrag. Of juist een compliment geven aan de leerlingen die heel rustig binnenkomen. De rol van presentator zorgt ervoor dat de leerlingen hun aandacht gaan vestigen op de docent. Vooral aan het begin van het schooljaar is het ontzettend belangrijk om hier voldoende aandacht aan te geven. Het moet voor de leerlingen duidelijk worden dat ze onder jouw voorwaarden van harte welkom zijn. Een van die voorwaarden is dat als jij de aandacht wil, de leerlingen stil zijn en opletten. Je kan met deuren gaan klapperen of je stem verheffen, maar bedenk wel dat je dit dan altijd moet doen of er zelfs een schepje bovenop moet doen om de volgende keer weer de aandacht te krijgen.

Het tegenovergestelde werkt beter. Spreek met de leerlingen af dat als je op een bepaalde plek gaat staan of zitten en de klas in kijkt, je het stil wilt hebben. Je kunt ook een herkenbaar seintje afspreken: b.v. tellen tot 3. Bij 1 realiseren ze zich dat de docent praat, bij 2 kunnen de l.l. nog net hun laatste woord zeggen en bij 3 is het stil. Let er op dat je stemgebruik overeenkomt met de houding die je uitstraalt. Dit geeft een krachtiger signaal.

Erg belangrijk: geef de leerlingen de tijd om te voldoen aan jouw verwachtingen en laat de leerlingen elkaar corrigeren. Complimenteer de leerlingen als het lukt en hou vooral vol. Als dit niet of niet voldoende lukt, denk dan nog een keer na over hoe jij de rol van presentator vervult. Bij een andere docent in de les kijken, kan ook heel leerzaam zijn.

Spreek met de l.l. tevens af wat er gebeurt als ze zich niet houden aan jouw regels. Pas deze consequent toe, maak ze zichtbaar (b.v. een naam op het bord) en ga er niet over in discussie op dat moment. Dit kan ten koste gaan van de algehele sfeer. Als het goed gaat complimenteer dan. Succes. WK