

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“Op naar autonome motivatie (theorie: Deci & Ryan)”

De theorie van Deci & Ryan geeft inzicht in de verschillende manieren van motivatie (extrinsieke en intrinsieke) en beschrijft de voordelen van autonome motivatie. Deze theorie is vrij uitgebreid, vandaar dat ik hiervan de essentie uitleg.

Autonome motivatie (zie afbeelding op de volgende pagina) heeft positieve gevolgen voor het leren. Er is uit onderzoek vastgesteld dat autonoom gemotiveerde leerlingen meer geconcentreerd en minder afgeleid zijn tijdens het studeren, ze kunnen beter plannen, ze kunnen het studiemateriaal op een meer diepgaande wijze verwerken, ze zijn minder angstig voor toetsen, ze voelen zich vaak beter in hun vel en halen betere toetsresultaten.

Uit het schema (zie volgende pagina) is te zien dat autonome motivatie haalbaar is door het feit dat een l.l. snapt dat bepaalde lesstof relevant voor hem/haar is omdat het b.v. nodig is voor een vervolgstudie of omdat het b.v. zwaar meetelt voor het rapport. Intrinsieke motivatie kenmerkt zich door plezier, interesse in het vak of onderwerp. Uiteindelijk is te zien dat een l.l. daardoor minder druk en spanning ervaart en zelf ook echt “wil” i.p.v. dat hij “moet”.

Autonomie-ondersteunende docenten proberen het belang van de leertaak naar leerlingen te communiceren, zodat leerlingen beter begrijpen waarom het voor hen nuttig kan zijn om hun best te doen voor een opdracht.

Daarnaast zullen ze door het variëren in b.v. (activerende) werkvormen het plezier in het vak of onderwerp proberen te verhogen.

Autonomie-ondersteunende docenten proberen om zoveel mogelijk in de belevingswereld van hun l.l. te stappen, zodat leerlingen zich beter begrepen voelen. Hierdoor zullen deze docenten meer tijd spenderen om te luisteren naar leerlingen, minder zelf het woord te voeren, expliciet te peilen naar de mening en ervaringen van hun leerlingen en proberen mee te gaan in hun perspectief.

WK

Vervolg "Op naar autonome motivatie (theorie: Deci & Ryan)"

WAAROM WE DOEN WAT WE DOEN

