

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“Fixed- en growthmindset.”

Mensen met een **fixed mindset** (vaste mindset) geloven dat hun eigenschappen (intelligentie, persoonlijkheid, talenten) vast staan en niet kunnen veranderen. Deze fixed mindset belemmert de persoonlijke groei van mensen. Een slimme leerling met deze mindset zal prestaties doen enkel en alleen om te bewijzen dat hij echt zo slim is.

Mensen met een **growth mindset** (groeimindset) geloven dat hun eigenschappen ontwikkeld kunnen worden door middel van hard werken en toewijding. Deze visie leidt tot het leuk vinden van leren en een grote gedrevenheid. Volgens de growth mindset kan iedereen veranderen en groeien door ervaring en inspanning. Een growth mindset ontwikkel je door kritiek of complimenten te krijgen over het proces: “je hebt je lang kunnen concentreren bij deze opdracht, hoe is je dat gelukt?” Of over de geleverde inzet: “wat heb jij hard gewerkt, je mag trots zijn op je inzet”. Geef dus leerlingen feedback op hun inzet/toewijding. Stimuleer dus het plezier om iets te leren! Hieronder nog enkele voorbeelden:

Een leerling heeft dyslexie dus hij kan niet beter (fixed) of de leerling heeft dyslexie dus moet nog beter zijn best doen om hetzelfde te bereiken (growth). Een docent die tijdens een rapportvergadering zegt: “hij heeft geen inzicht in mijn vak” (fixed). Die docent zegt eigenlijk: “het lukt mij niet om de leerling enthousiast te maken voor mijn vak”. Dus: hoe kan ik als docent de leerling enthousiast krijgen voor mijn vak? (growth)

Tips voor mindset richting leerlingen:

1. Kleine succesjes vieren.
2. Transparant toetsen op groei en niet op niveau (indien mogelijk toetsen per leerling).

Als je meer wilt leren over deze interessante theorie of meer praktijkvoorbeelden wilt lezen, kun je hier op internet heel veel over vinden (growth). Succes 😊

