

Opfriskuur voor je lesuur!

Deze week:

“We onthouden.....”



Als je een werkvorm wilt toepassen, is het belangrijk om te weten wat mensen onthouden van hetgeen dat je overbrengt. Je kunt gebruik maken van het volgende rijtje. We onthouden:

- 1=10% van wat we lezen
- 2=20% van wat we horen
- 3=30% van wat we zien
- 4=50% van wat we horen en zien
- 5=70% van wat we met anderen bespreken
- 6=80% van wat we evalueren en nabespreken
- 7=90% van wat we anderen uitleggen

Om elke leerling te kunnen bedienen is het natuurlijk het mooist als je alle nummers hierboven (of in ieder geval meerdere nummers) toepast in jouw les. Biologievoorbeeld: leerlingen hebben op maandag kennis vergaard over het oor en de werking ervan middels het samen lezen van de lesstof en het daarna laten zien van een animatie over de werking van het oor. Aan het begin van de volgende les krijgt steeds één leerling van een tweetal (=leerling A) de opdracht om het nut van het slakkenhuis en het trommelvlies uit te leggen aan de buurman (=leerling B). De buurman luistert en vult de uitleg aan of corrigeert de ander (delen/uitwisselen). Daarna krijgt leerling B de opdracht om de oonderdelen (=gehoorbeentjes, oorschelp, trommelvlies, slakkenhuis, oorzenuw, gehoorgang) in de juiste volgorde te vertellen aan leerling A. Nu luistert leerling A en vult waarnodig aan of corrigeert. Na deze opdracht kun je het bijv. plenair trekken (evalueren) en vragen aan willekeurige leerlingen wat de buurman heeft verteld en wat je van zijn/haar uitleg vond.

Een voorbeeld voor wiskunde: leerling A geeft uitleg over de omtrek van een vierkant. Leerling B geeft uitleg over de oppervlakte van een cirkel, etc. Succes ☺

WK